Этот тест рассчитан на определение «необычных» способностей у детей 5-6 лет.

За каждый ответ «а» поставьте 3 балла, «б» - 0 баллов, «в» - 1 балл.

**1. Когда ребенок расстроен, как он успокаивается?**
*a) играя с животными;
б) разговаривая с родителями (взрослыми);
в) самостоятельно, в эти моменты его лучше не трогать.*

**2. Где ребенок больше всего любит проводить свободное время?**
a) на природе в одиночестве;
б) в обществе других детей или взрослых;
в) дома, играя в одиночестве.

**3. Как ребенок ведет себя в компании других детей (в детском саду, на площадке)?**
*a) держится особняком и не хочет играть с другими детьми;
б) быстро находит общий язык с ровесниками;
в) никогда не подходит первым, но, если дети его зовут, быстро включается в игру.*

**4. Как ребенок реагирует на обман (неправду)?**
*a) удивительно четко чувствует неправду и сразу об этом сообщает;
б) он очень доверчивый, его легко обмануть;
в) часто чувствует, что его обманывают, но сразу об этом не говорит.*

**5. В раннем детстве врачи отмечали у ребенка гиперактивность?**
*a) да, врачи даже прописывали ему успокоительные препараты;
б) нет, у меня был спокойный ребенок;
в) мне казалось что ребенок гиперактивен, но врачи это не подтверждали.*

**6. Было ли у ребенка подозрение на аутизм?**
*a) да;
б) нет;
в) не знаю,*

**7. В 5-6 лет у ребенка наблюдалось ярко выраженное нарушение внимания (не мог сконцентрироваться на одном предмете более 10 минут)?**
*a) да, он не в состоянии сосредоточиться на чем-то одном, его мысли постояно скачут;
б) нет, он для своего возраста достаточно усидчив и сосредоточен;
в) ребенок легко концентрирует внимание на чем-то одном, но достаточно непродолжительное время.*

**8. Ребенок признает авторитет взрослых (воспитателя, учительницы, родителей)?**
*a) нет, для него не существует авторитететов и на любой вопрос у него свое мнение;
б) да, он пока не умеет оспаривать мнение взрослых;
в) он признает авторитет, но часто оспаривает мнение взрослых.*

**9. Вы замечали, что ребенок на расстоянии (не общаясь и не зная человека) чувствует «злых» и «добрых» людей, «плохих» и «хороших»?**
*a) да, он часто, показывая на кого-то, говорит, что этот человек злой (добрый, плохой, хороший);
б) нет, он разделяет людей только по возрасту (старый/молодой) и по внешности (красивый/некрасивый);
в) он иногда чувствует людей, но только при общении.*

**10. Ребенок чувствует плохое настроение близких людей (папы, мамы, бабушек)?**
*a) да, он часто угадывает наше настроение и пытается утешить;
б) нет, он не понимает, что взрослые могут быть чем-то расстроены;
в) иногда он понимает, что взрослые расстроены, и старается не лезть к ним.*

**11. Ребенок интересуется глобальными и недетскими проблемами (войны, загрязнение окружающей среды, вымирание редких видов животных)?**
*a) да, он часто спрашивает об этом и переживает за будущее планеты;
б) его эти проблемы пока не интересуют;
в) ребенок думает только о настоящем и интересуется только ближайшими проблемами.*

**12. Ребенок легко следует установленным правилам?**
*a) он пытается оспаривать любые правила и часто сочиняет собственные;
б) да, он знает, что есть слово «надо»;
в) чтобы он начал соблюдать правила, ему надо подробно объяснить их смысл.*

**13. Когда ребенок рисует людей или животных, он изображает свечение вокруг них?**
*a) да, на его рисунках у людей есть аура (как на иконах);
б) нет, он никогда ничего подобного не рисовал;
в) он рисует свечение только когда изображает близких людей (маму, папу).*

**14. Ребенку снятся сны, которые предсказывают ближайшее будущее?**
*a) да, он часто рассказывает сны, которые потом сбываются;
б) нет, ему снятся сны с участием сказочных персонажей;
в) ребенку часто снятся сны о реальных событиях будущего, но я не замечала, чтобы они сбывались.*

**15. Ребенок обладает способностью предвидеть ближайшее будущее?**
*a) да, он часто угадывает, что будет в ближайшее время (кто-то упадет, изменится погода, придет/не придет родственник и т.д.);
б) нет, не обладает;
в) не замечала, но многие говорят что обладает.*

**16. Кем ребенок мечтает стать в будущем?**
*a) спасателем людей или природы (растений, рек);
б) у него стандартные детские желания (учителем, продавцом, милиционером, врачом, как родители и т.д.);
в) он хочет быть самым главным начальником (специальность значения не имеет).*

**17. У ребенка развита самоуверенность и чувство собственной значимости?**
*a) да, он уверен, что он самый лучший;
б) он не уверен в себе и требует постоянной похвалы для повышения самооценки;
в) его самоуверенность волнообразна (то усиливается, то уменьшается).*

**18. Какие игрушки ребенок предпочитал в раннем детстве (до 3 лет)?**
*a) деревянные, без яркой расцветки;
б) пластмассовые, яркие и музыкальные;
в) мягкие.*

**19. Как ребенок пишет буквы (цифры)?**
*a) зеркально, все буквы и цифры у ребенка получаются в другую сторону;
б) как придется и неаккуратно;
в) все буквы и цифры ребенок начинает писать сверху вниз (например, пятерку - от хвостика книзу).*

**20. Как ребенок запоминает предложение из 3-6 слов?**
*a) с конца, например, взрослый читает «мама мыла раму», а ребенок на просьбу повторить, говорит «раму мыла мама»;
б) хорошо запоминает, без ошибок;
в) запоминает только часть слов (последнее и предпоследнее);*

**21. Как ребенок смотрит на людей?**
*a) прямо в глаза, не моргая и не отвлекаясь;
б) часто отводит взгляд;
в) исподлобья, но долго не отводит взгляд.*

**Более 54 баллов:** у вашего ребенка ярко выражены способности и качества, характерные для детей Индиго. Не мешайте ему проявлять свои способности. Чтобы «раскрыться» в полной мере, ребенку необходима помощь взрослых. Чтобы понять потребности своего малыша, почитайте специализированную литературу, поищите в Интернете других представителей Индиго - взрослых или детей (они часто участвуют в специализированных форумах).

**От 38 до 53 баллов:** у вашего ребенка присутствуют многие способности и черты, характерные для детей Индиго. Но он не 100% Индиго, а так называемый «переходный тип». Если вы будете развивать эти способности, то, возможно, вашего ребенка в ближайшее время можно будет отнести к поколению Индиго. А если эти способности не развивать, то они к подростковому возрасту исчезнут.

**Менее 38 балов:** у вас обычный ребенок. Даже если вы и замечали необычные способности, то это вовсе не означает, что у вас растет Индиго. Возможно, у вас очень талантливый малыш, но его таланты не сверхъестественны, а вполне обычны. Поэтому вместо того, чтобы искать у ребенка сверхъестественные способности, лучше развивайте его собственные таланты