1. **Опросник Рензулли для выявления поведенческих характеристик одаренных детей.**

Данный опросник позволяет провести как экспертную оценку креативности различными лицами: учителями, психологом, родителями, социальными работниками, одноклассниками и т.д., так и самооценку (учащимися 8–11-х классов)

Инструкция: Каждый пункт опросника оценивается по шкале, содержащей четыре градации:

 4 — постоянно,

3 — часто

 2 — иногда

 1 — редко.

Общая оценка креативности является суммой баллов по десяти пунктам (минимальная возможная оценка — 25, максимальная — 100 баллов)

**Творческие характеристики:**

1. Чрезвычайно любознателен в самых разных областях: постоянно задает вопросы о чем-либо и обо всем.

2. Выдвигает большое количество различных идей или решений проблем; часто предлагает необычные, нестандартные, оригинальные ответы.

3. Свободен и независим в выражении своего мнения, иногда горяч в споре; упорный и настойчивый.

4. Способен рисковать; предприимчив и решителен.

5. Предпочитает задания, связанные с «игрой ума»; фантазирует, обладает воображением («интересно, что произойдет, если...»); манипулирует идеями (изменяет, тщательно разрабатывает их); любит заниматься применением, улучшением и изменением правил и объектов.

6. Обладает тонким чувством юмора и видит смешное в ситуациях, которые не кажутся смешными другим.

7. Осознает свою импульсивность и принимает это в себе, более открыт восприятию необычного в себе (свободное проявление «типично женских» интересов для мальчиков; девочки более независимы и настойчивы, чем их сверстницы); проявляет эмоциональную чувствительность.

8. Обладает чувством прекрасного; уделяет внимание эстетическим характеристикам вещей и явлений.

9. Имеет собственное мнение и способен его отстаивать; не боится быть непохожим на других; индивидуалист, не интересуется деталями; спокойно относится к творческому беспорядку.

10. Критикует конструктивно; не склонен полагаться на авторитетные мнения без их критической оценки.

**Познавательные характеристики:**

1. Быстро запоминает и воспроизводит фактическую информацию
2. Легко охватывает причинно-следственные связи, хочет знать, что лежит в основе явлений и действий людей
3. Чуткий наблюдатель
4. обладает необычно большим для своего возраста запасом слов, использует термины с большим пониманием, речь отличается богатством выражений, беглостью и сложностью
5. обладает обширным запасом информации по разным темам

**Мотивационные характеристики:**

1. Имеет склонность организовывать людей, предметы, ситуации
2. стремится к совершенству, отличается самокритичностью
3. предпочитает работать самостоятельно, требует лишь минимального направления от учителя
4. легко впадает в скуку от обычных занятий
5. полностью уходит в определенные темы, проблемы

**Лидерские характеристики:**

1. любит находиться с людьми, общителен и не предпочитает оставаться в одиночестве
2. имеет склонность доминировать среди других, как правило, руководит деятельностью, в которой участвует
3. проявляет ответственность
4. хорошо выражает свои мысли и чувства
5. уверенно чувствует себя как со сверстниками так и со взрослыми, хорошо себя чувствует, когда его просят показать свою работу

**Уровень креативности**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень креативности | Сумма баллов |
| Очень высокий | 100–85 |
| Высокий | 84 - 60 |
| Нормальный, средний | 59–47 |
| Низкий | 46–35 |
| Очень низкий | 34–25 |