Анализ неудовлетворительных результатов обучения за триместр

Имя, фамилия ученика.....................................класс....

предмет....................

Период обучения...............................

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Причины, которые привели к выставлению двойки за триместр? |  |
| 2.Каково отношение ученика к полученной оценке и вообще к Вашему предмету? |  |
| 3.В чем заключаются учебные трудности ученика? Что ему удается делать хорошо по вашему предмету?  |  |
| 4.Какие методы индивидуального подходы Вы применяли, чтобы ученик мог получить позитивные оценки? |  |
| 5.Каким образом Вы сотрудчничали с классным руководителем и родителем ученика? (когда были встречи/переписки, тема беседы, результат)? |  |
| 6.Была ли для родителя полезна данная от Вас обратная связь об учебной деятельности их ребенка? |  |
| 7.Какие специалисты были привлечены к работе с данным учеником? |  |
| 8.Как Вы намерены помочь ученику преодолеть учебные трудности в следующем триместре? |  |
| 9.Ваши предложения по работе с учеником |  |

Имя, фамилия учителя......................................

подпись

дата................