**Индивидуальная учебная программа (IÕK)**

1.Общие данные:

|  |  |
| --- | --- |
| Имя ученика |  |
| Дата рождения |  |
| Имя родителя |  |
| Контактные данные |  |
| Класс |  |

2.Основания для применения индивидуальной программы (подчеркнуть):

1.особая одареность

2.учебные трудности

3.эмоциональные и поведенческие расстройства

4.состояние здоровья

5.домашний язык отличный от яыка обучения

6.решение согласительной комиссии

7.изменение государственой программы обучения

7.желание родителя

3.Изменения, связанные с применением индивидуальной программы (поставить +)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Изменения или дополнения в содержании обучения |
|  | Изменения или дополнения в процессе обучения |
|  | Изменения или дополнения в продолжительности учебного процесса |
|  | Изменения или дополнения в учебной нагрузке |
|  | Необходимость в специальный учебной среде: |
|  | * необходимость в специальном учебном помещении
 |
|  | * Необходимость в специальном языке общения (жестов, или других альтернативных методов коммуникации)
 |
|  | * Специальная подготовка педагогов
 |
|  | * Специалисты системы поддержки
 |
|  | Изменения в результатах обучения: |
|  | * Повышенные по сравнению со школьной программой учебные результаты по одному или нескольким предметам
 |
|  | * Сниженные по сравнению со школьной программой учебные результаты по одному или нескольким предметам
 |
|  | Изменения в рабочем плане учителя, отличное от рабочего плана класса. |

4.Основанием для составления индивидуальной программы является:

Государственная программа, облегченная программа.

5.Применение индивидуальных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Применяемые методы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

6.Изменения, связанные с процессом организации обучения

|  |
| --- |
|  |

7.Изменения, связанные с необходимостью привлечения дополнительных ресурсов и затрат

|  |
| --- |
|  |

8.Период применения индивидуальной программы

........................................................................

9.Лица, связанные с составлением и применением индивидуальных программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя, должность | обязанности | подпись |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

10. Документы, связанные с применением индивидуальных программ:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Заявление родителей о применении ИП |
|  | Приказ директора на составление ИП |
|  | Карта индивидуального развития ученика |
|  | Рабочие планы учителей по индивидуальным программам |
|  | Протоколы развивающих бесед |

Дата.........................................

Классный руководитель...........................................

Родитель...............................

Координатор по работе с учениками с особыми образовательными потребностями ...............................