Самоанализ учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

имя, фамилия

**Период самоанализа:**

**Начальная дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конечная дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

**Для основной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | I четверть | | | | | | II четверть | | | | | | III четверть | | | | | | IV четверть | | | | | | Год | | | | | | |
|  |  |  | Оценки | | | | Кол- во уроков | | Оценки | | | | Кол- во уроков | | Оценки | | | | Кол- во уроков | | Оценки | | | | Кол- во уроков | | Оценки | | | | | Кол- во уроков | |
| Класс | Учеников | Предмет | 2 | % успеваемости | 4-5 | % качества | По плану | Выдано  Из них замена | 2 | % успеваемости | 4-5 | % качества | По плану | Выдано  Из них замена | 2 | % успеваемости | 4-5 | % качества | По плану | Выдано  Из них замена | 2 | % успеваемости | 4-5 | % качества | По плану | Выдано  Из них замена | 2 | % успеваемости | 4-5 | % качества | H | По плану | Выдано  Из них замена |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ):

**1. ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.Анализ года: | Комментарии |
| Все ли Вам удалось выполнить из запланированного в этом учебном году?  Какие мероприятия и события из Вашего плана работы были наиболее значимыми для Вас?  Как Вы ситаете, отвечал ли Ваш план работы потребностям школы\ учеников\родителей? |  |
| 1.2.Предложения по вашему плану работы на следующий учебный год и цели, которых Вы собираетесь достичь. |  |

**2. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ СРЕДЫ И РУКОВОДСТВО ОБУЧЕНИМ**

2.1.Проанализируйте за предыдущий учебный год Вашу работу с различными группами учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Приоритеты в обучении данной группы учеников. | Какие виды учебной помощи Вы применяли? | Насколько эффективны применяемые Вами меры?  Оцените по 5-бальной шкале: 5 – полностью эффективны; 4 – скорее эффективны; 3 – не могу оценить; 2 – скорее не эффективны; 1 – совершенно не эффективны |
| Ученики, обладающие особыми талантами |  |  |  |
| С трудностями в обучении |  |  |  |
| С проблемным поведением |  |  |  |
| Долго остутствовавшие по причине болезни |  |  |  |

2.2.Ваши предложения по улучшению работы с вышеперечисленными группами учащихся. Что Вы конкретно можете сделать, чтобы обучение и учебная среда содействовали развитию учащихся. В какой помощи Вы нуждаетесь?

|  |
| --- |
|  |

**3. МОТИВАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1.Анализ по теме мотивация за прошедший учебный год | Примеры и комментарии |
| Какие принципы Вы реализовывали, чтобы обеспечивать признание и достижение успеха всеми учащимися? |  |
| Как формировали положительную самооценку учащихся? |  |
| Как Вы мотивировали учащихся анализировать себя, свои знания, ставить цели и достигать их. |  |
| Можете ли Вы сказать, что каждый ваш ученик чувствовал Вашу заинтересованность и поддержку в повышении его успеха. |  |

**4. СОТРУДНИЧЕСТВО И ОБЩЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1.Сотрудничество и общение за прошедший учебный год с: | Оцените по 5-бальной шкале: 5 – полностью эффективны; 4 – скорее эффективны; 3 – не могу оценить; 2 – скорее не эффективны; 1 – совершенно не эффективны | Примеры и комментарии |
| колегами |  |  |
| администрацией |  |  |
| учениками |  |  |
| родителями |  |  |
| опорными специалистами |  |  |
| рабочими группами |  |  |

4.2.Предложения по улучшению сотрудничества и повышению культуры общения:

|  |
| --- |
|  |

**5. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ И УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. Анализ результатов обучения | Примеры и комментарии |
| Какие выводы Вы сделали, анализируя свои результаты обучения (процент и причины неудовлетворительных оценок)и качества успеваемости ваших учеников (процент отличных и хороших оценок учащихся). |  |

5.2.Участие Ваших учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках и др.показательных или конкурсных мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученик, класс | Мероприятие | Результат |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Исходя из результатов пунктов 5.1. и 5.2. на что будете делать упор в следующем учебном году?

|  |
| --- |
|  |

5.3\*для классных руководителей

|  |  |
| --- | --- |
| Развивающие беседы | Примеры и комментарии |
| Есть ли у Вас система проведения развивающих бесед? |  |
| Что важного вы для себя открыли в процессе проведения развивающих бесед в этом году? |  |

**6. САМОАНАЛИЗ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 6.1. Был ли у вас в этом году опыт участия\ организации \руководства в следующих видах деятельности: | Ваша роль в деятельности. Краткие комментарии о приобретенном опыте. |
| Рабочие группы |  |
| Творческие работы |  |
| Обмен опытом |  |
| Выступления с сообщениями |  |
| Профессиональные игры, практикумы, тренинги, обучающие занятия |  |
| Предметные мастерские |  |
| Наставничество |  |
| Показательные и открытые педагогические мероприятия |  |
| Другое (уточните) |  |

6.1.2.В каких видах деятельности Вы хотели бы приобрести опыт в следующем году? Какие цели для этого ставите?

|  |
| --- |
|  |

6.2.Участие в проектах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Дата проведения проекта | Участники проектной группы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

6.3.Выступления на конференциях

|  |  |
| --- | --- |
| Название конференции, организатор конференции, дата | Тема доклада |
|  |  |
|  |  |

6.4. Составленные Вами учебные пособия и материалы

|  |  |
| --- | --- |
| Название, тема | Пояснения |
|  |  |
|  |  |

6.5.Использование в учебной работе IT-средств, а также библиотеки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | IT-средства, описание | библиотека, описание |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

7.1.Довольны ли Вы своими результатами дополнительного обучения за данный учебный год

А)да Б)нет (поясните)

7.2.Какие пройденные курсы Вам были особенно полезны? (Название курсов, организатор, имя лектора)

7.3.В каком дополнительном обучении Вы чувствуете необходимость?

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ДОСТИГНУТОГО РЕЗУЛЬТАТА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КРАТКИЙ АНАЛИЗ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И КОММЕНТАРИИ К СВОЕЙ РАБОТЕ**

Подпись:

Дата: